

Lletres Del Món



nº 21

Juny 2018

Institut Manuel Sales i Ferré

Ulldecona



Institut Manuel Sales i Ferré

REVISTA NÚMERO 21

SUMARI

- | | |
|----|--------------------------|
| 03 | PRESENTACIÓ |
| 04 | BONES PRÀCTIQUES |
| 08 | CONSELL DE DELEGATS |
| 10 | ESCOLESVERDES |
| 11 | GREENWORKERS |
| 12 | ESPORTS-PCEE |
| 23 | TIC-T@C-TOC |
| 24 | RACÓ ARTÍSTIC |
| 30 | RACÓ LITERARI |
| 34 | ACTIVITATS EXTRAESCOLARS |
| 36 | L'INSTITUT DIA A DIA |
| 44 | TAULER D'ANUNCIS |

Consell de redacció: Josep Ausensi, Carme Estellé, Anna Forcadell, Francisco León, Ricard Reverter i alumnat de la Matèria optativa *Revista lletres del món 3r ESO*.

Disseny portada: Wissal Chatar

ISSN: 2462-697X

INNOVAR PER GARANTIR LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Acabem un altre curs acadèmic intens i amb un balanç positiu pel que fa a la qualitat de l'ensenyament que han rebut els nostres alumnes. Com sentim cada vegada més a través dels mitjans de comunicació, l'educació del segle XXI està experimentant una onada de canvis metodològics que transforma la manera d'aprendre dels alumnes i anirà deixant enrere els mètodes tradicionals basats en l'estudi memorístic i els exàmens com a únic sistema d'avaluació periòdica.

Aquest curs un nombrós grup de professors del centre hem posat en pràctica una nova metodologia d'aprenentatge basada en projectes, a partir d'una proposta de la **Xarxa de Competències Bàsiques** formada per més de 450 escoles i instituts de Catalunya i més de 5000 docents que compartim idees i experiències. S'ha aplicat a tots els nivells de l'ESO i la impressió global dels alumnes i del professorat ha estat positiva.

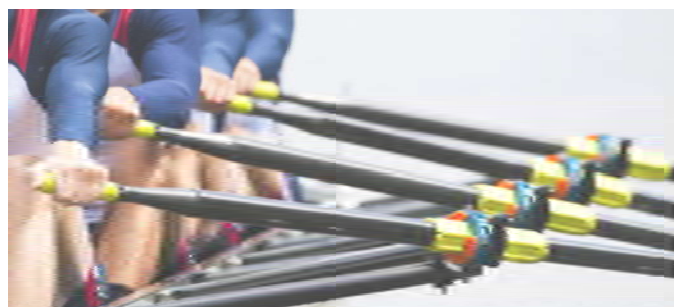
Aquesta metodologia no és nova del tot, realment. De fet, va ser proposada per l'Escola Nova i creada per William Heard Kilpatrick (1871-1965), deixeble de John Dewey, ara fa gairebé un segle. Segons el prestigiós sociòleg Xavier Martínez-Celorrio, de la Universitat de Barcelona (que tindrem l'oportunitat d'escoltar a Ulldecona el proper 17 d'octubre dins la programació d'actes del 50è Aniversari de l'Institut):

Aquesta metodologia no és nova del tot, realment. De fet, va ser proposada per l'Escola Nova i creada per William Heard Kilpatrick (1871-1965), deixeble de John Dewey, ara fa gairebé un segle. Segons el prestigiós sociòleg Xavier Martínez-Celorrio, de la Universitat de Barcelona (que tindrem l'oportunitat d'escoltar a Ulldecona el proper 17 d'octubre dins la programació d'actes del 50è Aniversari de l'Institut):

“L'ABP (Aprentatge basat en projectes) és un mètode de treball i aprenentatge globalitzador, sistemàtic, rigorós, reflexiu i meta-cognitiu que parteix d'un interrogant o un desafiament i que permet integrar les intel·ligències múltiples, els grups cooperatius, l'aprenentatge significatiu, la creativitat, l'assertivitat i el pensament divergent. Plantejar un interrogant senzill (per exemple: com arriba la llum elèctrica a les ciutats?) suposa un desafiament sota la guia del profes-

sorat de diverses disciplines (física, socials, arts, literatura...) que passa a treballar de forma col·laborativa i creativa per generar aprenentatges autèntics, culminant amb algun prototip, producte o projecte a exposar en públic. Les relacions socials a l'aula, el currículum ocult, l'autoritat docent i la motivació de l'alumnat canvien de forma radical en adoptar aquest tipus de pedagogia invisible”. (1)

I quin és l'efecte d'aquesta metodologia sobre el progrés educatiu dels alumnes? El mateix autor ens aporta estudis fets en centres amb una elevada diversitat d'alumnes que demostren com, aprenent d'aquesta manera, *“l'impacte de l'ABP no rebaixa el nivell sinó que l'eleva i a més té un major efecte capacitador que l'escola tradicional sense ABP. Per tant, l'ABP genera major equitat i una igualtat d'oportunitats més capacitadora que l'escola pública estandarditzada i acadèmica que es resisteix a transformar-se.”*



En aquesta línia pretenem avançar. Amb la il·lusió i l'esforç del professorat i la col·laboració de l'alumnat i les famílies. Fent petits passos que consolidin noves maneres d'aprendre, per garantir que cap dels nostres alumnes se senti exclòs i que tothom pugui desenvolupar les seves capacitats, potenciant la pròpia autonomia personal, garantint-los l'accés a estudis posteriors en igualtat d'oportunitats i preparant-los per als importants reptes de la societat del segle XXI que els tocarà viure .

Gràcies a tots per remar junts, avançant amb determinació cap a l'èxit educatiu.

Ricard Reverter Forcadell
Director

Juny de 2018

(1) Aprentatge basat en projectes (ABP): efectes sobre la igualtat d'oportunitats. Xavier Martínez-Celorrio. El diari de l'educació. 11-10-2016. <http://diarieducacio.cat/aprenentatge-basat-en-projectes-abp-efectes-sobre-la-igualtat-doportunitats/>

4 BONES PRÀCTIQUES

LA NOSTRA REVISTA I LA SEVA HISTÒRIA

Per Aina Beltran i Monica Cilan

La revista del nostre centre serveix per estar al dia de tot el que hi passa, però, us heu preguntat mai com era abans? O fins i tot què era “Lletres del Món”? Doncs si continueu llegint ho descobrireu.



Com era la revista “Pànic”?

“Pànic” (1994-1996) era una revista molt més simple, amb el format de lletres prou irregular, és a dir, que utilitzaven un tipus de lletra diferent per cada article, a més les imatges eren prou escasses i les pàgines estaven en blanc i negre. També cal destacar que tot el que tenia la revista era fet pels alumnes a mà o amb màquina d'escriure com per exemple els còmics i historietes. De la revista se'n feia un original que es fotocopiava i distribuïa entre la comunitat educativa.

Com s'anomenava?

Des de fa 8 anys la nostra revista es diu “*Lletres del Món*”, però al centre s'han editat diferents revistes: “Pànic”, “La Finestra de l'Estudiant”, “La Revista de l'Estudiant”, “La Revista Jove”, “La Revista Menys Vista” i “La Nostra Revista”.



I després de “Pànic”?

Després de “Pànic” i abans que “Lletres del món” existís, hi van haver moltes altres revistes, cadascuna amb un títol diferent, segons el criteri dels alumnes que la creaven.

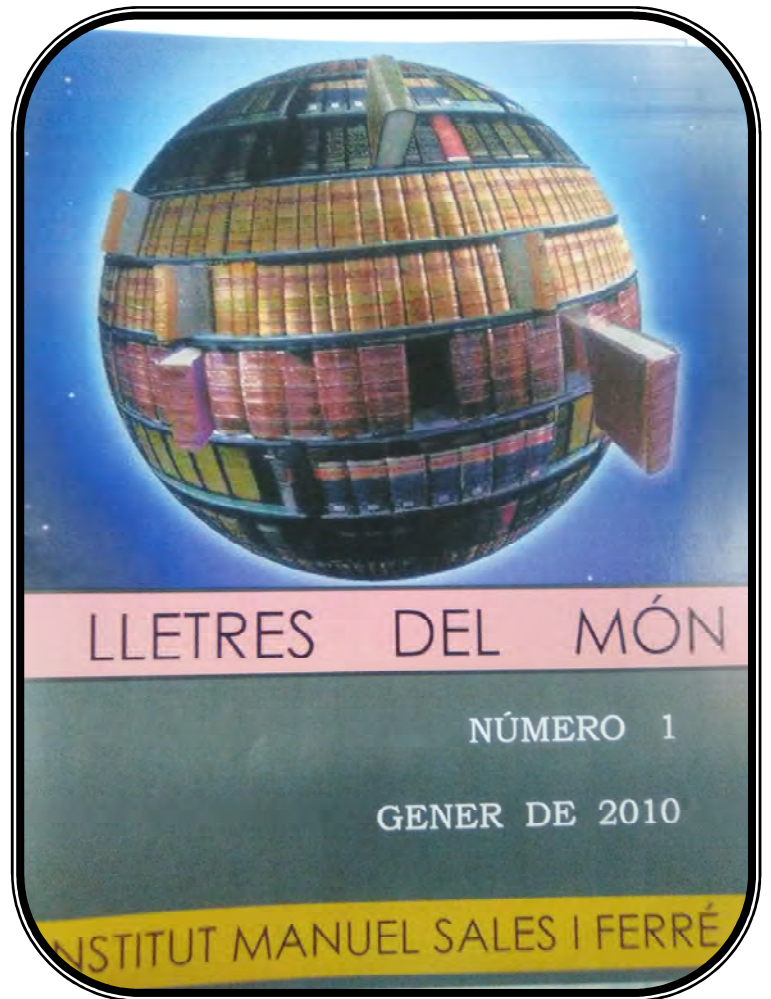
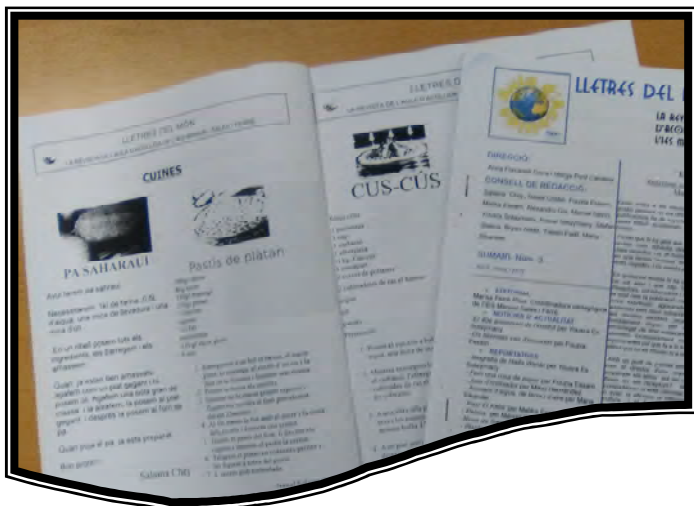
- **La Finestra de l'Estudiant** (2004-2005): era una revista que estava quasi tota dedicada a apartats d'actualitat de la seva època. Tenia apartats sobre música, esports i passatemps. També algunes curiositats i entrevistes.

- **Revista de l'Estudiant** (2005-2006): era una revista molt similar a l'anterior, però aquesta tenia apartats de receptes i de webs interessants on mirar pel·lícules i sèries.

- **Revista Jove** (2005-2006): aquesta tenia més apartats que explicaven curiositats sobre la caça i la naturalesa.

- **La Revista Menys Vista** (2006-2007): quasi tota la revista estava dedicada a entrevistes, algunes d'elles als professors. També tenia apartats de caça i, a més, els punts dels partits de rugbi i activitats en romanès i rus.

- **La Nostra Revista** (2006-2007): aquesta revista tenia una secció d'horòscop i una altra de receptes i, com l'anterior, tenia moltes revistes.



Què era abans “Lletres del Món”?

El que ara és la nostra revista «Lletres del Món» abans, durant els anys 2008-2009 era un projecte fet pels alumnes de l'Aula d'acollida, que consistia en escriure un article sobre alguna curiositat cultural o algun tema parlat a classe, amb l'objectiu de practicar la llengua catalana.

A partir del 2010 és va convertir en la revista corporativa del centre i els articles de l'Aula d'acollida es publicaven en un apartat especial de la revista, els quals feien augmentar l'autoestima dels alumnes que havien escrit aquests articles.

6 BONES PRÀCTIQUES

Com és “Lletres del Món” actualment?

Lletres del Món actualment té colors, pàgines amb imatges fetes pels alumnes, fotografies o dibuixos. També conté més coses, com l'apartat del «Dia a dia de l'institut» que explica amb detalls tot el que ha anat passant durant el trimestre, a més d'alguna entrevista a algun alumne que destaca pels seus mèrits. Fins el curs passat se'n feia una impressió en paper en una impremta. Aquests exemplars, des de l'1 fins el 18, es poden consultar a la biblioteca del centre.

Ara, ja tenim 4 números de la revista digitals, els quals són a l'abast de tothom al web del centre.



Què ha suposat per a nosaltres la redacció de la revista?

Per a nosaltres aquesta revista ha sigut un projecte interessant. Al principi, com tota experiència nova en la vida, ens ha costat una mica, perquè havíem d'entendre l'estructura de la revista, com redactar-la, utilitzar el programa d'edició i maquetat... però un cop ens vam adaptar, ens ha sigut prou fàcil.

Tot i així, per avançar bé ens havíem de coordinar amb la resta d'equip de redacció i amb els altres col·laboradors (professorat i alumnat) per tal que el projecte tirés endavant.

Per què és una bona pràctica que els alumnes editen una revista?

El projecte de la revista és una pràctica interessant que et fa sentir com un periodista a la recerca de novetats i, en el cas del nostre article, en acosta al periodisme d'investigació.

La revista és una bona manera de conèixer els fets i les coses que es fan a l'institut, també és una bona manera de fer que els alumnes coneguin com es fa i revisa un article, com es munta una revista, com buscar informació preguntant a la gent per a recollir dades i que treballin en equip per arribar a un objectiu comú.

La revista en paper té com a avantatges el fet que és un objecte físic que pots conservar com a record, però com a desavantatges té el fet que suposa una despesa en paper i econòmica important, el nombre limitat d'exemplars feia que no sempre arriba a tothom i, a més, només la portada i les pàgines centrals eren en color.

La revista digital, en canvi, té com a avantatges que es pot llegir d'internet directament sense haver de comprar-la i la pots veure sí o sí en color (si no està feta en blanc i negre originalment, és clar), a més, com es troba penjada al web del centre, la difusió és més ràpida i arriba a tothom que vulgui fer-hi un cop d'ull... sempre que no hi hagi problemes de connectivitat.



8 CONSELL DE DELEGATS



Els delegats

Els delegats es reuneixen per a solucionar problemes que tenim al centre, en les darreres reunions van parlar dels següents temes:

4/12/17 a les 12:15

Vam tractar l'apartat del Consell de delegats/des al moodle IES Manuel Sales i Ferré, Ulldecona. Vam explicar com funciona el Consell de delegats, les funcions que té, de qui pot ser el secretari i les seves obligacions. També es van decidir les activitats del dia 22 de desembre (final de trimestre): fer activitats esportives amb el professorat del centre, actuacions lliures pels alumnes, veure una pel·lícula i moltes més.

25/01/18 a les 14:00

Vam parlar del carnaval, vam acordar que el 2 de febrer, les 3 hores després del pati faríem el següent: la primera hora a classe, ens disfressaríem i triarem la millor disfressa; la segona hora a la sala d'actes, els voluntaris farien una desfilada i a la tercera hora faríem un cercavila fins a les 3 que s'acaba l'horari lectiu.

El següent tema tractat va ser l'actuació del gimnàs del centre, vam reflexionar sobre les destrosses que van causar alguns alumnes dins del gimnàs.

El tercer tema tractat va ser recordar que la porta d'emergència, només es pot fer servir quan soni l'alarma de foc i no per sortir al pati.

Seguidament vam parlar sobre l'hora que hi ha disponible per anar al bar si es vol demanar l'entrepà: només és a les 9:30 del matí.

Un dels temes tractats també va ser posar un timbre a la pista, ja que el so del timbre no se sent si estàs fent classe a la pista o dins del gimnàs.

I per últim, per tancar la sessió, vam estar pensant fer una possible sortida després de Setmana Santa a Oceanogràfic de València.

ats es reuneixen

19/04/18

Vam debatre que les fonts fan gust de llapis i es un molt incòmode beure de les fonts de l'institut. El director va dir que ho miraria d'arreglar.

Vam tancar el tema sobre la sortida a València, vam repartir el paper informatiu i vam confirmar les assistències.

SORTIDA A VALÈNCIA



El Consell de delegats va fer una sortida a València. A les 10 vam arribar al oceanogràfic de València, una vegada allà, ens van deixar anar per lliure a veure els diferents aquaris. Després vam anar al dofinari a veure un espectacle de dofins, més tard vam passar per un centre comercial i vam dinar allí.

Seguidament vam anar al parc Gulliver què és un famós parc de València. A continuació vam anar al mercat d'allí a prendre una orxata i, finalment, vam anar a la catedral per observar la seva arquitectura.

Em va agradar molt anar a València perquè anava amb els meus amics i vaig veure molts d'animals aquàtics que no coneixia.

Joan Manel Ferré Vericat

Cristiam Radu i Laura Hernández



CAMINS SEGURS



Cada primer dijous del mes, a Ulldecona, fem l'activitat de camins segurs, consisteix en tallar els carrers que accedeixen a l'escola i a l'institut de 8:30 a 9:30 del matí per aconseguir una mobilitat més segura i menys contaminant.

El passat dijous 5 d'abril, per primera vegada, uns quants alumnes del centre van fer de voluntaris per a vigilar el perímetre i que no hi entrés cap cotxe. A més, els alumnes explicaven a cada família l'objectiu de l'activitat per a què vinguin a peu més sovint.

Va ser fantàstic veure els alumnes col·laborant en aquesta activitat.



Laura Hernández i Cristian Radu

TONI PITARCH, EL GREENWORKER MÉS EXPERIMENTAT

Toni Pitarch Brau, és el greenworker amb més experiència de tot el centre i ha acceptat a respondre'ns unes preguntes. Ha estat present en molts actes del poble relacionats amb les escoles verdes, esdeveniments amb l'objectiu de no contaminar tant, reciclar més i impulsar noves actuacions per millorar el medi ambient.

Quants anys fa que ets Greenworker? Jo en particular des de 6è de primària formo part del comitè ambiental. És per això mateix que no tots els anys he tingut el càrrec de Greenworker de la classe, ja que ja formava part del comitè i preferia deixar aquest càrrec per a altres companys. Tot i això, he assistit a totes les reunions de Greenworkers com a representant de les escoles verdes del centre.



Per a tu què ha significat ser representant de les escoles verdes aquests anys? Ha significat sentir-me inclòs en tots els projectes als quals ha participat el centre. És cert que aquest no ha sigut un any farcit de projectes innovadors, com va ser l'any en què vam proposar el carril bici, però tot i això hem fet una bona feina i em sento orgullós d'haver-hi pogut participar.

Per què vas decidir ser Greenworker? I representant de les escoles verdes? Al principi vaig ser Greenworker gràcies a l'elecció dels meus companys de classe, però després dels anys de primària, en entrar a l'institut, vaig heretar el càrrec que havien deixat els anteriors representants d'Escoles verdes i em va agradar molt el càrrec.

Ens han comentat que el curs vinent marxaràs a Albacete a presentar una experiència, ens podries explicar què faràs? Clar que sí. Anualment es fa una conferència a Catalunya on cada institut exposa els seus projectes. Jo, acompanyat d'Ariadna Millan i Constantino Budan, dos dels representants de les escoles verdes, vam anar a presentar el carril bici. El cas és que vaig sortir elegit com al 2n representant més votat de Catalunya i hauré de marxar a Albacete a l'octubre, durant uns 5 dies, on es presentaran els millors projectes escolars a nivell nacional.

Des de la redacció de la revista volem agrair a Toni tota la informació que ens ha aportat, així com felicitar-lo per ser un dels nostres representants d'Escoles verdes i col·laborar en totes les activitats que ha fet el centre. Molta sort per Albacete!!

Laura Hernández i Cristian Radu

VOLEIBOL A L'ESBARJO

Hi ha diversos esports que practiquem a l'hora del pati. Un d'ells és el volei, un esport prou popular arreu del món. Es juga per equips de 4 jugadors cadascun els quals han de fer passar la pilota al camp contrari per damunt d'una xarxa col·locada transversalment al mig de la pista.

Es va crear el 9 de febrer de 1895 a Holyoke (William G. Morgan), però no és va fer molt famós fins l'any 1964.

Principalment es juga amb les mans encara que les regles permeten fer-ho amb qualsevol altra part del cos, cada jugador pot fer un toc i l'equip pot tocar la pilota fins a 3 vegades la pilota abans de tornar-la al camp contrari. La pilota pot ser tocada o impulsada a cops nets, però no pot ser aturada, subjectada, retinguda o acompanyada.

L'objectiu del voleibol és guanyar 3 dels 5 sets del partit. Per a anotar un punt cal aconseguir que la pilota toqui el terra dins del terreny de joc (dos camps de 9x9). Algunes de les característiques del voleibol són:

- No és un joc de contacte
- Dins del camp només hi poden haver 6 jugadors per equip
- El nombre mínim de jugadors per equip és de 12 jugadors
- Es fa una rotació de jugadors quan es canvia de servei.

El cap d'estudis Francisco León Floro va organitzar un petit torneig al pati al qual participen **5 equips** amb un màxim de 9 jugadors. Els equips podien ser mixtos i la competició no va durar més de 1 mes i mig. Podien jugar tots els alumnes de tots els cursos i tampoc importava l'edat dels jugadors que s'enfrontaven.

Els partits es van dur a terme durant l'hora del pati, per tant cada partit durava 30 minuts i es feien partides simultànies.

Els equips competien entre ells per veure qui arribava més lluny i guanyava la final; no perquè hi hagués cap premi en especial, sinó simplement per fer esport i divertir-se.



Jalal Mannou
Cristian Paun



ENTREVISTA A MERITXELL BENITO

Nou record d'Espanya de perxa 2016 Júnior

Avui us presentem a Meritxell Benito Villaraso, que, el 19 de febrer de 2016, va establir un nou record d'Espanya amb una marca de 4.10 m d'altura.

-Amb qui entrenes?

--Amb Josep Benito (el meu pare).

-Ets tu l'única que entrenes amb aquest entrenador?

--No, entreno amb més gent de Benicarló.

-Des de quan fa que entrenes?

--Vaig començar als 4 anys, però entrenar amb mes serietat va ser a partir del 10 anys, ja que va ser quan em vaig centrar més en l'atletisme.

-I com són els teus entrenaments?

--Els entrenaments tenen la part on treballa el físic i després la part on treballa la tècnica.

-Quantes sessions fas d'entrenament?

--Entreno 5 dies a la setmana i 4 dies faig doble sessió d'entrenament.

-Hi ha sessions que no has fet amb el teu entrenador?

--Sí, algun cop entreno sola o amb l'ajuda d'algun entrenador proper.

-Tens lesions sovint? Són aquestes més sovint que en altres es-

ports populars?

--No, tinc poques lesions i les que he tingut són lesions amb poca importància que poden aparèixer en qualsevol esport.

-És necessita més tècnica o força en el salt de perxa? I per què?

--Necessites les dos, però sempre pots treballar més si tens tècnica, crec que seria el més important.

-Quin és el salt més alt que has fet?

--4 metres i 13 centímetres.

-Segueixes amb alguna dieta?

--No, mai n'he fet cap.

-Què sols fer en el teu temps lliure?

--Passejar a cavall ja que relaxa molt.

-Estan les persones properes a tu contentes dels premis que has rebut?

--Sí, els ha fet molta il·lusió i sempre han estat al meu costat ajudant-me.

-Moltes gràcies per respondre les nostres preguntes, Meritxell. Et desitgem sort en la pròxima competició.

--De res, ha estat un plaer.



Tudor Seiche i Javi Querol

14 ESPORTS



Durant el tercer trimestre s'han portat a terme un important nombre d'activitats, totes elles planificades a l'inici de curs, aprofitant el bon temps i els dies més llargs. Es detallen a continuació, seguint l'ordre cronològic de desenvolupament:

- 24 de març, sortida al Castell en col·laboració amb l'entitat SUDACTIU. Foment de l'activitat al medi natural i les curses de muntanya.
- 12 d'abril, commemoració del Dia Mundial de l'Activitat Física. Recorregut en bicicleta, per part de l'alumnat de 6è curs de Primària i 1r curs de Secundària, fins a l'àrea de descans de la Via Augusta de Sant Joan del Pas. Posteriorment, desplaçament fins a la Plaça de l'Església (circulant pel carril bici). Un cop allí, parlaments i coreografies d'aeròbic.
- 15 d'abril. III Cursa urbana del 10K a Ulldecona. L'alumnat del centre va participar en condició de voluntaris/es i altres com a corredors.
- Del 18 al 20 d'abril, la tradicional sortida de l'alumnat de 1r de Batxillerat (aquest curs acompanyants per alumnes de 4t d'ESO i Cicle Formatiu) per la Via Verda (Valle del Zafán). Tres dies d'activitat intensa en bicicleta i senderisme (amb el corresponent bany a la Fontcalda!!).
- 07 de maig. Els Agents Rurals informen l'alumnat de 2n d'ESO sobre les actituds que cal mantenir quan es surt al medi natural; normatives determinades.
- 1 de maig. Formació a l'alumnat de 1r curs de l'ESO sobre l'EQUITAT a partir de l'acti-

vitat física. Xerrada per part de la Secretaria General de l'Esport (S.G.E.) que va esdevenir molt interessant i formativa.

- El 07 de juny es va portar a terme la sortida en bicicleta, alumnat de 2n d'ESO, pel terme del nostre municipi (Bassa de les Ventalles- Ermita de la Mare de Déu de la Pietat-institut).
- El 22 de juny, cloenda de les activitats del Pla Català de l'Esport a l'Escola (vespres). Activitats esportives i aperitiu.
- Durant els patis del tercer trimestre, competicions de tennis taula i voleibol.
- Del 25 al 30 de juny, formació d'alumnat del nostre institut als cursos de CIATE (Curs d'iniciació a tècnic esportiu) de DINAMITZADORS/ES I de GESTIÓ, organitzats per la S.G.E i per la JODIC (joves dirigents de Catalunya) al Complex Educatiu de Tarragona. A aquesta formació també assisteix com a formador el coordinador del PCEE del nostre centre.

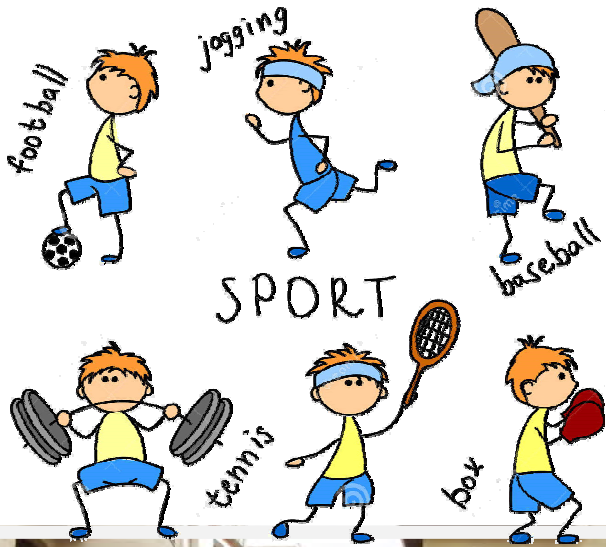
Mentre es tanca aquest article s'està preparant la inscripció al voluntariat per al casal d'estiu CUCA-ESPORTS que tindrà lloc durant el mes de juliol.

Com veieu, un ample ventall d'activitats per fomentar l'activitat física i l'esport, tan necessari en la vida dels adolescents del nostre poble i barris.

Per finalitzar, com sempre diem: practiqueu l'activitat física de manera regular!. El vostre cos us ho agrairà. Aquest estiu, més que mai!!!

Cordialment,

Francisco León Floro
Coordinador del PCEE a l'institut
Juny de 2018



**Commemoració
DMAF**

12 d'abril de 2018



Voluntaris

DMAF

12 d'abril de 2018

16 ESPORTS

Competició de tennis taula a l'esbarjo



Sortida al castell amb SB 24 de març de 2018



15 d'abril de 2018. 10K. Ulldecona.



Vi
18-20 d'

udactiu
8



a verda
abril de 2018



18 ESPORTS



**Bicicletada 2n ESO
7 de juny 2018**



**Cloenda activa
22 de juny**



**Alumnat formació CIATE (dinamitzadors)
25-30 juny 2018. Tarragona**

**Activitats PCEE
any de 2018**



TOTS DANSEN

La professora d'educació física, Laura Campins, va organitzar un projecte anomenat "Tots dansen" per a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO.

Consistia en interpretar vuit coreografies relacionades amb la dansa i l'expressió corporal contemporània. Totes juntes conformaven un espectacle de dansa.

Tots dansen és un projecte inventat per Ramon Baeza amb la intenció d'acostar la dansa contemporània als joves.

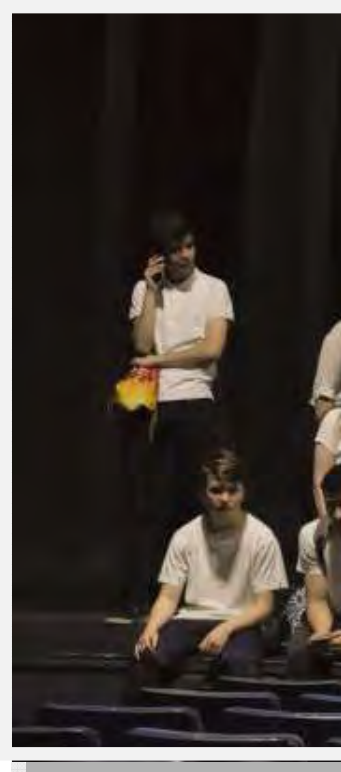
Per grups, la professora ens va manar fer un treball sobre aquest home que consistia en parlar sobre la seva trajectòria, la seva vida personal, una entrevista, etc...

Tot l'alumnat de 3r d'ESO i 4t d'ESO vam estar quasi 4 mesos preparant l'espectacle. També vam fer 2 assajos al Teatre Orfeó del nostre poble i el dia 24 d'abril vam fer les dos funcions finals. Una a les 12:00 per als alumnes i professors de l'institut i una altra a les 19:00 per als familiars en general.

Al principi, a quasi ningú li agradava aquest projecte ja que hi ha poca gent a l'institut a qui agrada ballar, però poc a poc ens vam anat adaptant i gaudint-ne.

Finalment podem dir que ha estat una bona experiència i diferent, ja vam treballar en grup per tirar el projecte endavant, vam passar-ho bé i vam demostrar que som capaços d'aconseguir el que ens proposem.

Jalal Manou
Cristian Paun



PER VEURE EL VÍDEO DE
L'ESPECTACLE SEGUIU L'ENLLAÇ

<https://>



[/www.youtube.com/watch?time_continue=511&v=PkHdKOoxsEg](https://www.youtube.com/watch?time_continue=511&v=PkHdKOoxsEg)



Google Suite i equips Chromebooks

Següent etapa de la nostra plataforma digital: un entorn digital més segur, controlat, cooperatiu i amb moltes eines didàctiques de suport a l'abast.

Aquest any, després de fer un seguiment de les implantacions realitzades als instituts del Perelló i Sant Carles de la Ràpita i de la bona resposta de centenars d'escoles de Catalunya, hem avaluat i decidit implantar la plataforma **Google Suite per a Educació** als nostres alumnes de 1r per al curs vinent 2018-19 .

Aquest canvi d'enfocament de la plataforma digital de l'alumne té com a objectius:

- minimitzar les incidències dels equips i les seves reparacions.
- intentar que l'equip s'utilitzi només per a tasques didàctiques tant a l'aula com a casa
- assegurar un rendiment òptim de l'equip a l'aula.



Però, què és Google Suite per a Educació?

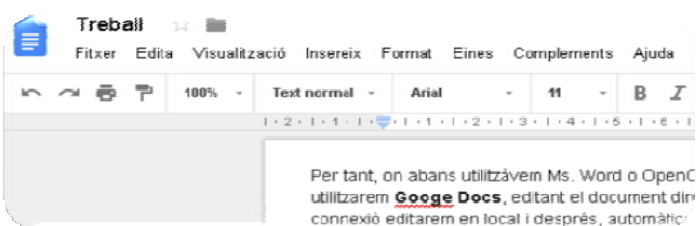
És un servei de Google que proporciona diversos productes i serveis amb un nom de domini personalitzat pel client. Per al nostre cas, el nostre domini serà @institutuldecona.cat

Compta amb diverses aplicacions web amb funcions **similars a les suites ofimàtiques** tradicionals, incloent-hi Gmail, Hangouts, Calendar, Drive, Docs, Sheets, Slides, Groups, News, Play, Sites i Vault. Va ser la creació de Rajen Sheth, un empleat de Google que posteriorment va desenvolupar els equips Chromebooks.

Aquest paquet d'aplicacions de **comunicació i col·laboració** estan allotjades al núvol i són completament gratuïtes per a centres educatius, la qual cosa ofereix un gran benefici per als **treballs en grup** dels alumnes. Per tant, on abans utilitzàvem Ms.Word o OpenOffice Writer per editar un document, ara utilitzarem **Google Docs** treballant en el document directament des del núvol. I en el cas de no tenir connexió l'editarem en local i després, un cop tinguem connexió, es pujarà al nostre núvol automàticament.



Editor Google Docs



Full de càlcul Google

	A	B	C	D	E
1	Despeses	49,00 €			
2	Ingressos	120,00 €			
3					
4	TOTAL	169,00 €			

I què són els equips Google Chromebooks?

Són equips similars als portàtils però amb el sistema operatiu Chrome IOS. Aquest sistema operatiu ens ofereixen un escriptori amb el navegador Chrome i totes les Google App's (Docs, full de càlcul, ...), juntament amb totes les App's del mercat **Android**.



Amb aquests equips, no haurem de preocupar-nos per si els nostres fills perden el llapis USB amb els treballs de classe o si el disc dur de l'equip té un mal funcionament i perdem tota la feina guardada. Resulta que estan dissenyats per a guardar-ho automàticament tot al núvol de l'alumne, sempre sota control del propi centre.

Com ja hem dit, estant dissenyats per a operar connectats a la xarxa, però permeten treballar de forma desconnectada amb els fitxers locals i evidentment també amb els fitxers del nostre llapis USB sense cap inconvenient. Recordeu que, per si fos precís, sempre teniu al vostre abast la biblioteca del poble i la del nostre institut si necessiteu connectivitat.



Sobre l'equip, concretament aquest any apostem pel **Chromebook Spin 11 ACER** pel seu bon servei de manteniment i bona relació qualitat/preu. Al codi QR, un petit vídeo per si voleu veure alguna de les seves característiques físiques. I més interessant d'aquestes equips són les **possibilitats de control i gestió remota de les instal·lacions** que ofereixen.

El primer cop que engeguem l'equip l'introduïrem dins del nostre domini @institutuldecona.cat, un cop fet això i durant els quatre anys de 'ESO, podem, de forma automàtica i remota decidir per exemple:

- A quines pàgines podran navegar, quines prohibim i quines no. Si permetem navegació oculta o no (serà que no). Si no deixem esborrar l'historial de navegació, per si volem poder **veure sempre per on ha navegat el nostre fill** a casa o a classe.
- Sota petició del professorat, instal·larem aquelles aplicacions necessàries per a l'aula. No permetrem cap instal·lació de jocs ni similars. Recordem que la finalitat d'aquest equip han de ser la mateixa que la del llibre, únicament didàctica.
- Cap llapis USB amb virus ens malmetrà l'equip, cap instal·lació no controlada ens corromprà el sistema operatiu. En 4 minuts es pot reinstal·lar de forma automàtica tot l'equip com el primer dia.

La idea és decidir, juntament amb els pares (l'AMPA pot ser un molt bon canal a tal efecte), les possibilitats de control d'aquests equips. Decidim que a certes hores de la tarda els alumnes tinguin ja l'equip desbloquejat i permetem que s'instal·lin el que vulguin? Permetem que només a l'estiu els equips puguin estar fora del control del centre? Aquest primer any ho madurament entre tots.

Bé, esperem que aquesta nova plataforma ajudi a l'aula i a casa a seguir millorant els resultats acadèmics dels nostres fills.

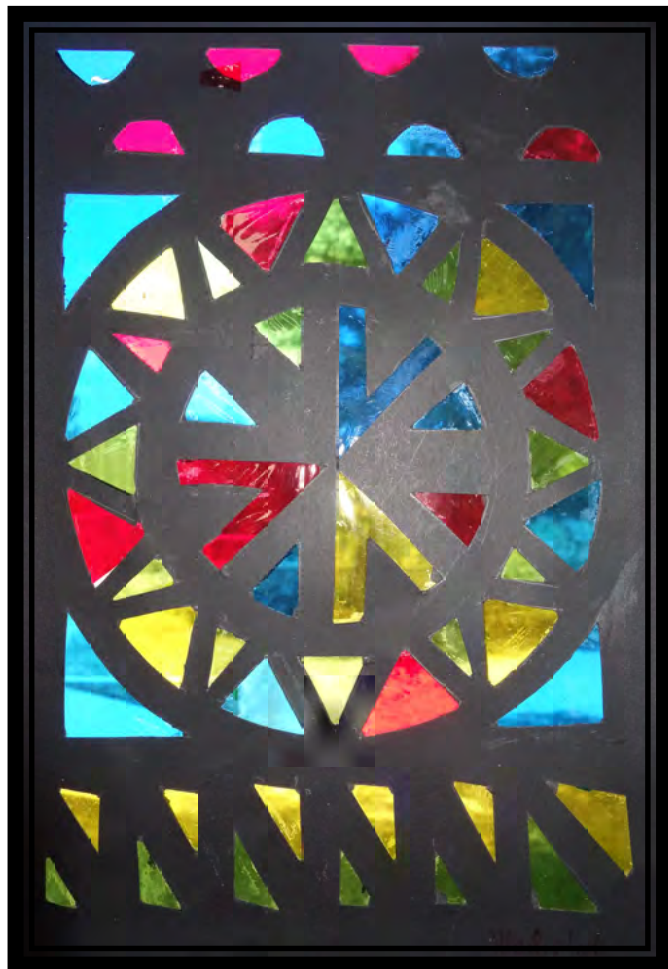
Josep Ausensi i Guimerà
Cap d'estudis adjunt.

PROJECTE 1r ESO

VITRALLS



Núria 1r ESO B



Vlad 1r ESO A

Els alumnes de 1r d'ESO han fet un projecte que consisteix en crear un vitrall de colors.

En aquest treball els alumnes han hagut de començar fent un disseny en brut sobre un paper en blanc per fer-se una idea del que volen, per després marcar els colors i veure com quedaria.

Finalment, en una cartolina de color negre, es van traçar les línies com en l'esborrany, és van retallar i finalment, per la part del darrere es van enganxant papers de cel·lofana de colors verd, blau, roig i groc per donar-li al treball l'aspecte desitjat.

PROJECTE DE 2n ESO

PUNT, LÍNIA I TACA



Lucas 2n ESO B

El projecte *Punt, línia i taca* és un projecte que ens permet veure en una sola imatge 3 estils diferents d'art.

Aquest treball consisteix en agafar una imatge, dibuixar el que representa i pintar-la utilitzant els tres estils. El dibuix està dividit en tres parts, la primera per al punt, on es pinta tota la part amb punts de colors, la segona en línies, més grosses o més primes depenent de la intensitat dels colors i la última, la taca, que és pintar amb colors, que és el més habitual.



Carlos 2n ESO B

Mònica Cilan i Aina Beltran



XXIV TROBADA DE CORALS DE SECUNDÀRIA

El passat 15 de maig el nostre Grup Coral va participar en la XXIVena edició de la **Trobada de Corals de Secundària de les Terres de l'Ebre**. Els nostres cantaires van interpretar "*Demons*" d'*Imagine Dragons* al costat de les corals de l'Institut Escola Daniel Mangrané de Tortosa, l'Institut de l'Ametlla de Mar, l'Institut de Gandesa, l'Institut de Roquetes i l'Institut de Tecnificació d'Amposta.



L'acte es va celebrar a l'**Auditori Felip Pedrell** de Tortosa i va comptar amb la col·laboració de l'Orquestra del Conservatori de Grau Professional de Música i l'animació dels alumnes de l'Institut Joaquín Bau de Tortosa. Finalment, la directora territorial d'Ensenyament, Manolita Cid, va fer entrega d'uns diplomes commemoratius i tots plegats van cantar *Persones iguals*, *Els Segadors* i el *Cant de la Trobada*.

Extret de la pàgina web del Institut

CONCERT DEL GRUP CORAL AL CLAUSTRE DE L'AJUNTAMENT

El dimecres, 6 de juny de 2018, el nostre **Grup Coral** va oferir un concert de final de curs al claustre de l'Ajuntament. Es van poder escoltar diverses peces que van provocar els aplaudiments del públic assistent, pares i mares, així com professorat i alumnat.



Aquest concert és el producte final de la Matèria optativa *Cant Coral* que s'ha impartit durant tot el curs a 2n i 3r d'ESO.

Notícia publicada per
RTV Uildecona
<https://youtu.be/nSI5l18Ma9U>



Extret de la pàgina web del Institut

Paraules sàvies

Si en l'altra vida no hi hagués música, caldria importar-la.

Doménico Cieri Estrada

(1954-?) *Escriptor mexicà*





música.red

Hola a tothom!

En aquest número m'agradaria compartir amb tots vosaltres diferents articles i vídeos relacionats amb el valor educatiu de la música coral:

Per què cantar en un cor quan s'és nen o adolescent? <https://www.venezuelasinfonica.com/el-valor-educativo-de-la-musica-coral>

Jordi Jauset: "Cantar en un coro combate la depresión" <https://www.venezuelasinfonica.com/jordi-jauset-cantar-coro-combate-la-depresion>

I ja per acabar, us deixo els enllaços als vídeos del concert de final de curs del Grup Coral del nostre Institut:

[Vídeo del Concert \(1a part\)](#)

[Vídeo del Concert \(2a part\)](#)

[Vídeo del Concert \(3a part\)](#)

[Vídeo del Concert \(Final\)](#)

Recordeu que estem a la vostra disposició per poder activar i donar vida al vostre **ESPAI ALUMNAT**. Vosaltres sou els que teniu la clau perquè aquest espai pugue funcionar al màxim i acaba sent un espai totalment vostre. Així que... envieu enllaços de vídeos, articles, entrevistes, imatges... als següents correus electrònics: veremusica@gmail.com i lletresdelmon.bustia.msf@gmail.com. Evidentment que tot ha d'estar relacionat amb la música.

Fins a l'altra!!!

Salut i música... molta música!!!!!!!

Veremundo Garcia Torres
Professor de Música

LES ORQUESTRES

Bocabadats seria dir poc, després de veure amb quietes sobre l'orquestra simfònica.



RES SIMFÒNIQUES DE 1R D'ESO

Una exhibició creativa i imaginativa l'alumnat de 1r ESO ens va captivar a partir d'una exposició de ma-

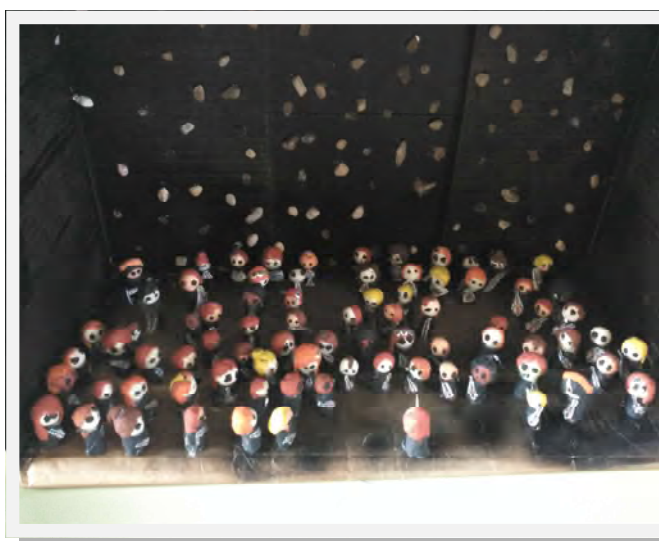
No cal comentar que darrere de totes aquestes maquetes hi ha moltes hores de treball, d'esforç, dedicació, cooperació, ganes, motivació... valors que desgraciadament no tothom entèn, ja que són valors que s'han anat perdent en la nostra societat per molts factors que ara no venen a compte comentar, però que des de tots els centres educatius del nostre país i, evidentment, que des del nostre, intentem inculcar i transmetre a tot el nostre alumnat, a banda dels lògics coneixements acadèmics i educatius de cada matèria.

Això demostra que la vessant artística deixa creacions d'aquests tipus i ens demostra que es necessari tindre més hores d'aquestes matèries en el currículum del nostre sistema educatiu ja que fa que les persones i, en aquest cas l'alumnat, puguin veure i afrontar la realitat de la vida des d'una altra perspectiva, molt necessària en aquest present i futur que ens espera.

Esperant que l'alumnat de 1r d'ESO del proper curs deixi el pavelló igual o més alt que el d'enguany (Sí és així, bona senyal que serà!), us desitjo unes molt bones vacances d'estiu.

Descanseu tot el que pugueu per tornar-hi amb totes les ganes possibles!

Veremundo Garcia Torres
Professor de Música



BONS RECORDS ALS PER



Com cada any, en finalitzar el curs arriba l'hora d'acomiarar les promocions de 4t d'ESO, 2n de CFGM i 2n de Batxillerat.

Sol ser habitual que un parell d'alumnes, en representació de tot l'alumnat de la promoció, dirigeixi unes paraules als assistents a l'acte. Enguany, Oriol Homedes i Fatima Oubih, representants de 4t d'ESO, ens van adreçar unes paraules tant sentides i encoratjadores que les hem volgut reproduir en el present número de la nostra revista.

Avui toca acomiadar-nos d'alguns companys, professors i sobre tot d'aquesta etapa. Ens acomiadem càlidament de tots els records que hem viscut tots junts en aquest centre.

Hem anat d'excursió tots junts molts cops i, la veritat, no entenc com és que després de cada excursió els professors encara tenen les forces i confiança en nosaltres com per tornar a organitzar una altra sortida. Estan bojos. Però s'ha de dir que tant aquests professors com nosaltres ho passàvem super bé cada cop que fèiem una activitat fora del centre. A mesura que els cursos han anat passant hem viscut molts moments divertits: com per exemple les excursions a PortAventura per a final de curs, dia que anàvem carregats de pura emoció; esperàvem tot el curs per poder anar-hi. Les excursions amb la coral de l'institut, que va ser una gran i nova experiència per a molts. La visita al Parlament, que va ser molt especial, almenys per a nosaltres dos, per un motiu

més personal potser, però estem segurs que va ser de les millors sortides que hem fet en tota l'ESO.

I ara a quart d'ESO, ha sigut un no parar de moments, sensacions i vivències noves, com el projecte de Tots Dansen, obra que molts no oblidarem mai, o el mític viatge a Praga, que estem segurs que tampoc oblidarem per molt que alguns volguéssim fer-ho.

També hi ha hagut petits moments dins de les aules, potser no tant destacats, però que alguna vegada o altra vindran a la nostra memòria acompanyats de riures; com alguns dibuixos que apareixien misteriosament a les taules, o els protagonistes de les pissarres: els vaixells de paper fets a partir de fulls de matemàtiques, experiments de química o biologia que no han anat com esperàvem, o també un moment que només recordaran poques persones, entre aquestes; nosaltres dos.

GRÀCIES A LES BUTXAQUES I A EMPRENDRE EL FUTUR

Ha estat aquest moment una mica entremaliat, era un secret però us ho confessem; els últims dies hem estat tan estressats que només ens feia gràcia i ens tranquil·litzava fer ploure. Pocs ho entendran. Nosaltres sabem de què parlem.

Hi ha moltes coses que commemorar i moltes persones i actes que agrair. Però, si hi ha una cosa essencial per agrair és que avui, ens acomiadem amb les butxaques realment plenes de coneixement.

Aquesta etapa només és una més de totes les que ens esperen durant el llarg camí de la nostra vida. Però hi ha alguna cosa que fa que aquesta etapa sigui més especial; els canvis que hem experimentat en nosaltres mateixos durant el seu transcurs i la satisfacció que provoca mirar un moment cap enrere i adonar-se de tot el que hem après i viscut. Tots estarem d'acord en què no som les mateixes persones que van entrar emocionades al primer curs de l'ESO. Ja no som aquells nens de dotze anys inquiets, infantils i entusiasmats, ens hem convertit en persones més madures i formades.

Voldríem retre homenatge als professors per tot el que ens han ensenyat, i aquest "tot" va més enllà dels coneixements que hem après de les seves matèries. Dels professors hem après coses de la vida que no estan escrites en cap llibre. Aquells professors que enmig d'una classe qual-sevol s'enfilaven per les branques i ens explicaven mil històries, aquells als quals mai els ha importat perdre minuts i minuts de les seves classes

per resoldre dubtes personals, aquells professors i professores que s'han convertit en complets consellers per als nostres problemes, aquests, són els que recordarem no només com a docents, sinó per les persones que són.



RACÓ LITERARI



Hem de dir que quasi tots els alumnes aquí presents teníem ganes de donar per finalitzada aquesta etapa, però d'ara en endavant, la trobarem molt a faltar. Ens separem dels companys els quals ens han acompanyat tot aquest temps i amb els qual també hem compartit centenars de alegries, tristesses, sorpreses i experiències. A alguns els tornarem a veure molt sovint, d'altres els veurem molt poc i alguns d'altres, per desgràcia, potser deixarem de veure'ls, però sempre ens quedaran els records que tenim tots junts. Tots els companys han tingut un paper important en aquest trajecte, sense ells, res hagués estat igual.

Des que vam començar l'ESO fins acabar-la, s'han unit a la nostra promoció alumnes igual que d'altres els hem hagut de deixar enrere, alguns en repetir curs i altres en venir o anar-se'n del centre. Hem anat tots junts seguint aquest camí, fent amis-



tats i de vegades desfent-ne d'altres, però d'alguna manera tots som importants i, encara que els nostres camins d'aquí molt poc es separin, tots sabem que aquestes cares amb les quals hem anat creixent com a persones, es quedaran gravades per sempre en la nostra memòria. Qui sap? Potser algun dia, mentre algú de nosaltres estigui assegut amb els seus néts, faci esment de tots els vells companys i recordi els moments viscuts.

Voldríem també acabar aquest petit discurs dient que ens podem sentir orgullosos dels progressos de tots els nostres companys i de nosaltres mateixos, tant en els estudis com en la seva pròpia i única manera de ser, per això els volem donar tots els ànims i forces que calgui per a què puguin complir tots els seus desitjos de cara al futur. Volem dir a totes i a cada una de les persones que acaben aquesta etapa amb nosaltres: agafeu aire, obriu les

ales i voleu el més alt possible. Voleu tant alt fins que us sentiu satisfets amb vosaltres mateixos, voleu tan alt fins que noteu que els vostres somnis són per fi realitat.

I sobretot, si us plau, no tingueu por de crear el vostre propi camí amb les vostres pròpies decisions, no us rendiu si veieu que allò que voleu no arriba, perquè les coses bones es fan esperar i perquè tothom va al seu propi ritme. No arribeu tard ni arribeu d'hora, arribeu al vostre temps, i quan hi arribeu, sigueu feliços.

Moltes gràcies a tots per tot.

Oriol Homedes
Fatima Oubih



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

6 /04/ 18	Tallers de prevenció de l'alcohol. No et passis! Ho organitza: Oficina Jove del Consell Comarcal del Montsià. Ho coordina: M Carme Estellé	2n ESO B
9 / 04 / 18	Sortida i activitats al riu Sènia. Ho organitza: Departament de Ciències Naturals. Ho coordina: Enric Salt.	1r ESO
11 / 04 / 18	Jornada d'impuls de la Literatura catalana al Campus de la URV (Tortosa) Ho organitza: URV i Departament de Llengua Catalana. Ho coordina: Àngela Buj.	BAT (1r / 2n)
12 / 04 / 18	Dia Mundial de l'activitat física: Sortida en bicicleta. Ho organitza: Comité local ambiental. Escoles Verdes. Ho coordinen: Marisa Falcó i Paco León.	1r ESO / 6è Primària
13 / 04 / 18	Què saps tu del transit? Ho organitza: Departament de Català. Ho coordina: Àngela Buj.	1r ESO
13 / 04 / 18	Taller de formació entre iguals: Drogoaddicció. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé	Voluntaris 1 BAT / 1 ESO
13 / 04 / 18	Cursa de muntanya. Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Laura Campins.	4 ESO
13 / 04 / 18	Xerrada informativa de la URV. Ho organitza Universitat Rovira i Virgili. Ho coordina: Pere Conesa.	BAT
18 - 20 / 04 / 18	Sortida a la Via Verda. Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Paco León.	1 BAT
19 / 04 / 18	Teatre en anglès: New York, New Delhi. Ho organitza : Departament d'anglès. Ho coordina: Natàlia Gras.	ESO / BAT / CF
19 / 04 / 18	Sortida a Tarragona: Teatre Clàssic. Ho organitza: Departament de Llengües clàssiques. Ho coordina: Carme Àvila	BAT
20 / 04 / 18	Sortida a la Natura. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré / Escoles Verdes. Ho coordina: Marisa Falcó.	Tot el Centre
23-27 / 04 / 18	Marató de lectura en veu alta. Ho organitza Dep. de Llengua Catalana. Ho coordina: Paula Llambrich i alumnat de 3r d'ESO.	Tot el Centre
23-27 / 04 / 18	Tots dansem (Assaig general). Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Laura Campins.	3r / 4t ESO
24-27 / 04 / 18	Exposició: Im-perfectes. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé.	Comunitat Educativa
25 / 04 / 18	Tots dansem. Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Laura Campins.	3r / 4t ESO

3r trimestre – CURS 2017/18

27 / 04 / 18	Visita guiada i activitats per l'exposició Im-perfectes. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé	4t ESO
27 / 04 / 18	Sortida al Castell d'Ulldecona. Ho organitza: Departament de Ciències Socials. Ho coordina : Joaquim Llagostera i Jordi Mulet	2n ESO
02 / 05 / 18	Visita a les Pintures rupestres i centre d'interpretació d'Ulldecona. Ho organitza: Departament de Ciències Socials. Ho coordina: Joaquim Llagostera.	1r ESO
4, 11, 18 / 05 / 18	Tallers sobre la diversitat sexual i de gènere i per la prevenció de l'assetjament sexual LGTBI fòbic. Ho organitza: Oficina Jove del Consell Comarcal del Montsià. Ho coordina: M Carme Estellé.	1r ESO
07 / 05 / 18	Xerrada dels agents forestals sobre medi ambient. Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Paco León	2 n ESO
07 / 05 / 18	Visita al Parlament de Catalunya. Ho organitza: Departament de Ciències Socials. Ho coordina : Jordi Mulet.	3r ESO
9 i 11 / 05 / 18	Xerrada: Què em passa? El pas de la infància a la pubertat i l'adolescència. Ho organitza: AMPA de l'Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordinen: M Carme Estellé i Anna Forcadell.	2n ESO
10 / 05 / 18	Sortida a València. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré i Escoles Verdes. Ho coordinen: Marisa Falcó i Ricard Reverter.	Representants de l'alumnat
15/ 05 / 18	Sortida a Peníscola: Ruta literària de L'anell del Papa Luna. Ho organitza: Departament de Llengua Catalana. Ho coordinen : Àngela Buj i Núria Sansano.	1r ESO
15 / 05 / 18	Trobada de corals de Secundària. Ho organitza: Departament Artístic (Música). Ho coordina: Vere Garcia.	2n / 3r ESO
31 / 05 / 18	Sortida al Delta de l'Ebre. Ho organitza: Departament de Ciències Naturals. Coordina: Dolors Vidal.	BAT
07 / 06 / 18	Sortida en bicicleta. Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Paco León.	2n ESO
13 / 06 / 18	Sortida a Port Aventura. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé.	1r / 2n ESO
?? / 06 / 18	Audició de fi de curs al claustre de l'Ajuntament. Ho organitza: Departament Artístic (Música). Ho coordina: Vere Garcia.	1r/ 2n / 3r ESO
22 / 06 / 18	Tallers i activitats de fi de curs. Ho organitza: Institut Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: Consell de delegats i M Carme Estellé.	Tot el Centre.

M Carme Estellé

Coordinadora d'activitats i serveis

L'INSTITUT DIA A DIA



El passat 13 d'abril

La Cursa dels Instituts és l'activitat final d'un projecte que pretén emprar les curses de muntanya com a eina didàctica per a les classes de secundària de diversos instituts de les Terres de l'Ebre.

Aquesta es va dur a terme al municipi d'Ulldecona, concretament, a l'Ermita de la Pietat. La cursa constava de dos recorreguts; la cursa llarga de 8,23km, i la marxa de 4,23km. Tot i això, ambdós circuits recorrien la Serra de Godall, el desnivell de la qual era d'entre 218m i 469m.



La jornada va ser organitzada pels alumnes del Cicle Formatiu de Grau Mitja CAFEMIN (Conducció d'Activitats Físico Esportives al Medi Natural) de l'INS de Tecnificació d'Amposta. En la cursa van participar diferents centres de les Terres de l'Ebre; 221 alumnes de l'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius. Els instituts participants eren d'Alcanar, Amposta, Deltebre, Santa Bàrbara, la Sènia i Ulldecona. També van participar alumnes de Polònia que formaven part d'un intercanvi amb l'institut de la Sènia.

Tot i que a primera hora del matí la meteorologia no era massa favorable, al llarg del matí va anar millorant. D'aquesta manera es va poder gaudir d'una bona cursa i es van poder visualitzar paisatges

d'ambdues parts de la Serra.

Durant el recorregut van poder gaudir de les vistes i el clima i van poder controlar el ritme i el control per als participants i el Cicle Formatiu.

L'alumnat, en arribar, va poder gaudir de les begudes i va consistir en begudes, peces de fruita i una mica de força sucre per a què els concursants poguessin aguantar les hores durant la cursa.

Pel que fa a la classificació es van classificar els alumnes de 1^r i 2ⁿ ESO i, per l'altra, a l'ESO van ser Jaume Monllaó Gual i Jaume Monllaó Gual. Quant a 3^r i 4^t ESO masculí va ser Jaume Monllaó Gual i Moza.

A Batxillerat el guanyador masculí va ser Jaume Monllaó Gual i Sabaté. Els premis van ser entregats pels Serveis Territorials d'Ensenyament de les Terres de l'Ebre, la Sra. Ma Obiol, Inspectora en Cap; l'alcalde de Ulldecona, Sr. Jaume Moza i el Regidor d'Esports de l'Ajuntament de Ulldecona, Sr. Jaume Moza. A la vegada cada institut va rebre els premis dels millors alumnes en realitzar les activitats i per la seva implicació en la cursa i ser entregats pel mateix professorat.

A més a més, aquest dia es va poder gaudir d'una cursa molt respectuosa vers el medi ambient i la cultura local. La cursa va ser organitzada i dirigida pel Sr. Jaume Moza, alumne del nostre centre, Institut de Ulldecona.

Segons alguns participants de la cursa, el dia no va ser gaire bonic, però, es veien capaços de realitzar la cursa. D'altres, però, des de la matèria d'Esports, van aconseguir una força per a la cursa. Els Instituts d'Ulldecona i Polònia van aconseguir

CURSA DE MUNTANYA DELS INSTITUTS

es va celebrar la setena Cursa de Muntanya dels Instituts a les Terres de l'Ebre.

trobar diferents punts d'avitualla-
s organitzats per l'alumnat del Ci-

gaudir d'un avituallament final que
de fruita i donuts. Aquests contenien
participants recobressin les energies per-

per premiar, per una banda a l'alum-
alumnat de 3^r i 4^t ESO. També es
rat. El classificat masculí de 1^r i 2ⁿ
onzález i el femení Duna Masià.
r Isidre Queralt i el femení Patricia

fou Stefi Bona i la femenina Dana
regats per Manolita Cid, Directora
ament de les Terres de l'Ebre; Im-
aldessa d'Uldecona, Núria Ventu-
tament d'Uldecona, Albert Palaci-
participant a la cursa va premiar els
activitats demanades al centres res-
n el projecte. Aquests premis van
at.

premiar un alumne per una actitud
t. Aquest participant fou Raul Jur-
itut Manuel Sales i Ferré, d'Ulde-

cursa, tot i que no s'havien prepa-
realitzar-la en menys d'1h i mitja.
l'educació física, s'havien preparat
l'Amposta i La Sénia, per exemple,

utilitzaven una aplicació anomenada Strava on es podien veure els
reptes de recorreguts que el professor anava penjant i et donava
tota la informació que necessitaves per saber si anaves millorant la
teva resistència de forma adequada.

La Cursa va ser una trobada divertida i didàctica on, a més de pas-
sar-ho bé, els participants van poder gaudir de la natura i d'una bo-
na jornada d'esport amb companys de diferents instituts.

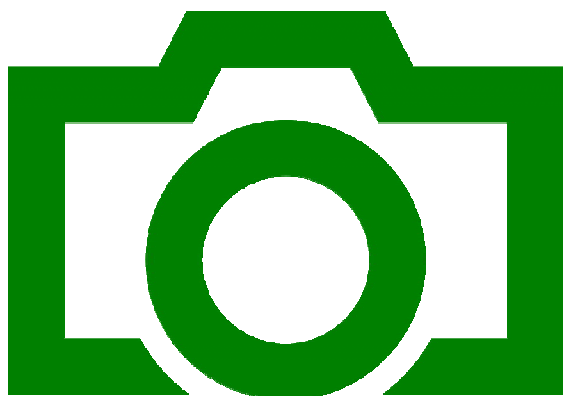
Alumnat 4t ESO

Sortida a La Sénia 1r ESO



El dia 9 d'abril, els alumnes de 1r d'ESO van realitzar una per es-
tudiar l'ecosistema del bosc de ribera.

L'INSTITUT DIA A DIA



SORTIDA A LA GOGULA
20-4-2018

ALUMNAT 2n ESO
Xerrada Agents forestals
7-5-2018





**TEATRE EN ANGLÈS:
New York, New Delhi**

**ELS MATEMÀTICS DE 1r
DE BATXILLERAT**



**TREBALL EN PEDRA SECA
Alumnat de l'Aula oberta**

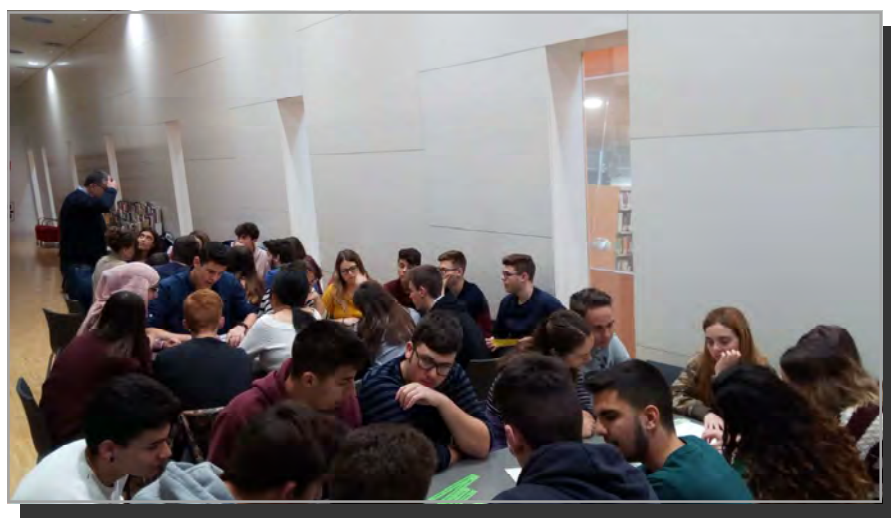
L'INSTITUT DIA A DIA

III MARATÓ DE LECTURA EN VEU ALTA

Sant Jordi 2018



ALUMNAT DE BATXILLERAT Taller de literatura





FESTA DE GRADUACIÓ



Calendari escolar

curs 2018-2019



Festes de lliure disposició

divendres, 7 de desembre de 2018

divendres, 1 de març de 2019

dilluns, 18 de març de 2019

Inici de curs ESO: dijous, 13 de setembre.

Inici de curs BATX i CFGM: divendres, 14 de setembre.

Final de curs: divendres, 21 de juny de 2019.

Vacances de Nadal: del 22 de desembre de 2018 al 7 de gener de 2019, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa: del 13 al 22 d'abril de 2019.

PROMOCIONES 2017-2018



4t ESO



2n CFGM



2n BAT